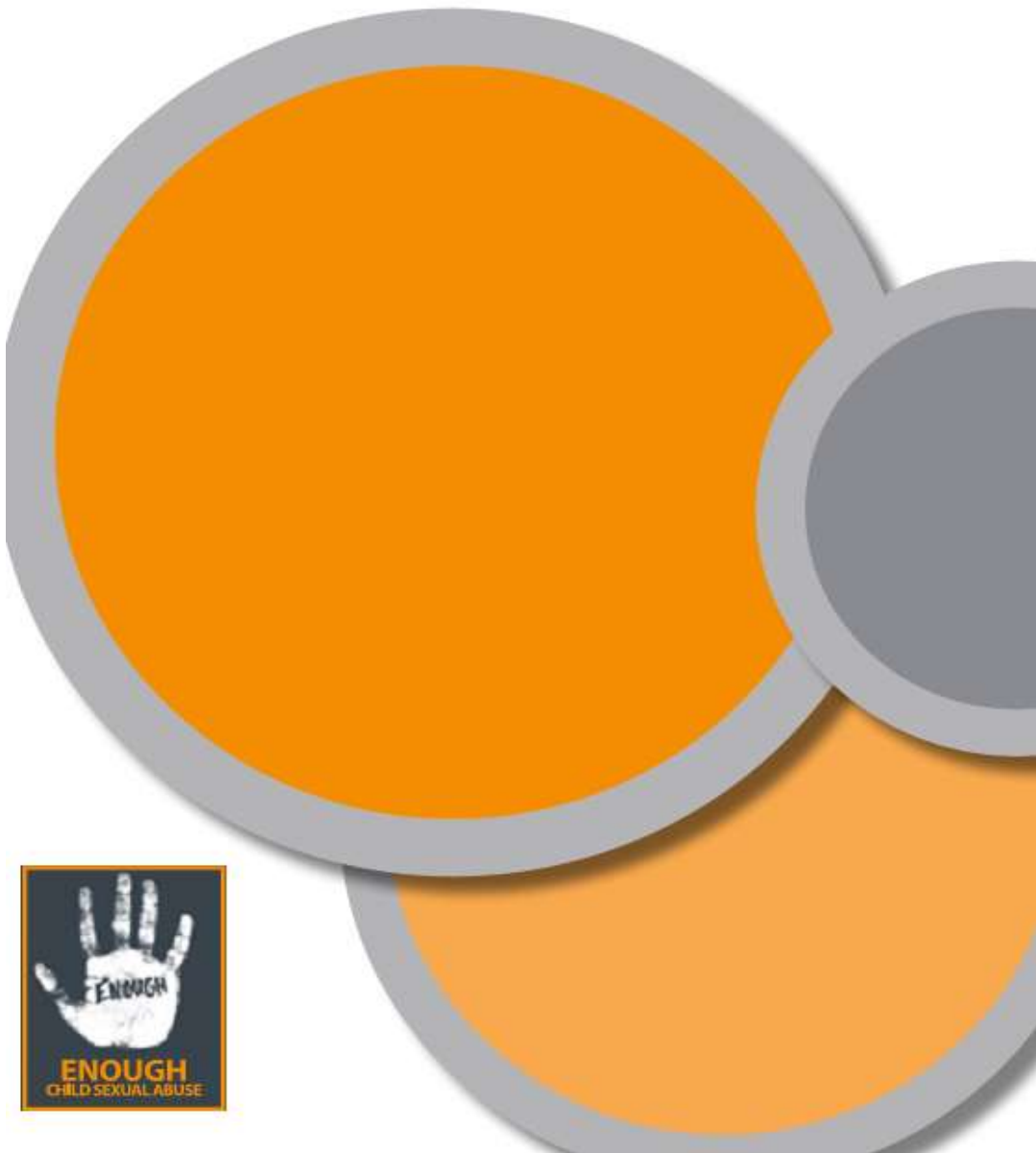


Hablando Claro Acerca Del Abuso Sexual Infantil:

Una Guía Preventiva Para Los Padres



Una Guía Preventiva Para Los Padres



El criar a un/a niño/a viene con muchas responsabilidades. Entre ellas está la necesidad de proteger a sus niños/as de un abuso sexual. Mantenerlos alejados de ofensores sexuales conocidos en su comunidad es un paso inicial, pero debido a que la mayoría de los casos de abuso sexual no son reportados nunca, ¿Cómo podría Ud. saber quién está seguro? Se estima que entre un cuarto y un tercio de los incidentes de abuso sexual involucran a miembros de la familia. Cerca al 60 por ciento involucra a personas que Ud. o sus niños/as conocen y confían a través de la escuela, deportes, y otras actividades comunitarias. Menos del 10 por ciento son extraños.

La edad promedio de abusos sexuales reportados es entre 9 y 10 años, lo cual significa que se considera que todo bebé, infante, niño/a pequeño/a y adolescente está en riesgo. Los/as niños/as con discapacidades físicas o de desarrollo están en un aún más grande riesgo de abuso sexual. Los/as niños/as con deficiencias auditivas tendrían una probabilidad dos o tres veces más alta de ser abusados/as sexualmente que los/as niños/as con audición normal.

La buena noticia es que los casos confirmados se han reducido a medida que la concientización ha aumentado. Sin embargo los riesgos permanecen reales, así que padres y tutores necesitan involucrarse en la acción y tomar pasos específicos para reforzar la seguridad y reducir las oportunidades para el abuso. Esta guía le brindará la información y las habilidades que necesita para hacer justamente eso. Así que no posponga el hablar con sus hijos e hijas porque usted siente que no sabe lo suficiente, que no sabe qué decir o cómo tocar el tema. Armado/a con esta nueva información, Ud. puede con seguridad ayudar a su niño/a crecer seguro/a y libre del abuso sexual y de sus devastadoras consecuencias.



¿Qué Es El Abuso Sexual Infantil?

El abuso sexual infantil incluye cualquier contacto sexual entre una persona adulta y un/a niño/a o un/a adolescente. Puede también incluir un contacto sexual entre niños/as cuando uno/a de ellos/as es más fuerte que el/la otro/a debido a la edad (usualmente 3 o más años mayor), tamaño o desarrollo intelectual.

El abuso sexual infantil puede incluir o no contactos físicos. Ambos son dañinos para el/la niño/a y son ilegales.

Los comportamientos con contactos físicos abusivos incluyen:

- Acariciarse o frotarse contra los genitales, glúteos o senos de un/a niño/a
- Penetración por parte del abusador o con un objeto en la boca, ano, o vagina del/la niño/a
- Coaccionar a un/a niño/a para que se acaricie a sí mismo/a, al/la abusador/a u otro/a niño/a

Los comportamientos abusivos sin contactos físicos incluyen:

- Exponerse ante un/a niño/a de manera lasciva
- Observar inapropiadamente o violando los comportamientos privados de un/a niño/a (ej.; desvestiéndose, bañándose)
- Tomar fotografías de un/a niño/a sexualmente explícitas o provocativas
- Mostrar pornografía o imágenes sexualmente sugestivas a niños/as
- Hablar de manera sexualmente explícita o sugestiva a niños/as en persona, por teléfono, por Internet, o por medio de mensajes de texto



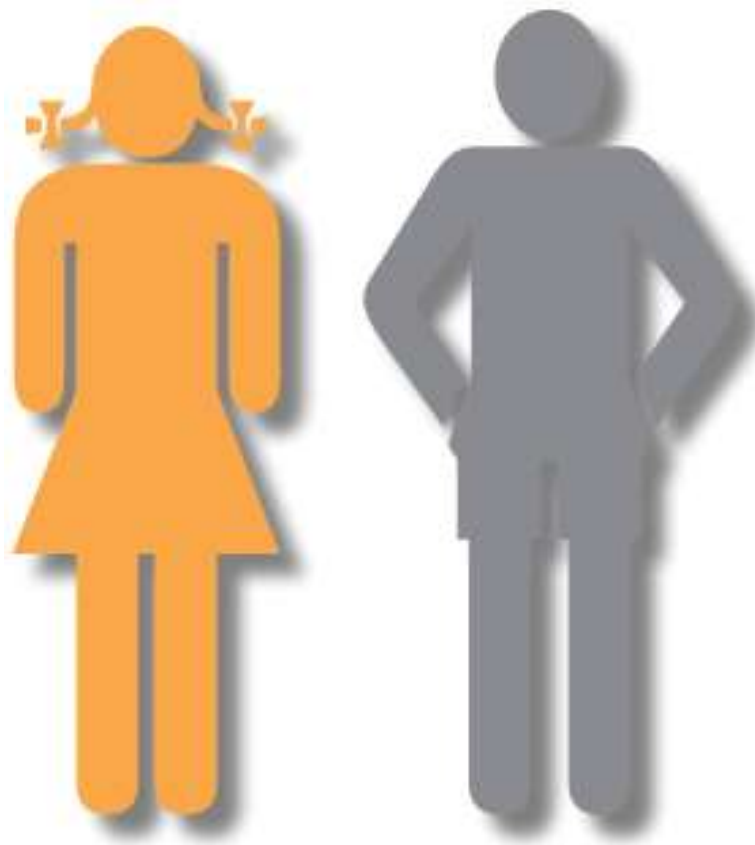
¿Quién Abusa Sexualmente A Los/as Niños/as?

La mayoría de los adultos que abusan sexualmente a niños/as se muestran amigables y agradables; mayormente ellos se ven y actúan como los demás. Muchos trabajan diligentemente tiempo extra para ganar la confianza de los/as niños/as, los padres y los otros adultos. Éstos a menudo van incrementando el abuso lentamente, empezando con los toques “accidentales”, luego se pasan a los mimos, forcejeos, luchas, masajes en la espalda. Usarán comentarios sugestivos y/o bromas o reales estimulaciones sexuales como si fueran juego. La mayoría de los/as niños/as y adolescentes no entiende completamente lo que está pasando, y cuando lo hacen, muchos son manipulados por sus abusadores/as para creer que son ellos/as los/as culpables de lo que ha pasado, haciendo dificultoso para los/as niños/as el denunciar el hecho y al/la abusador/a.

Aquellos que abusan sexualmente, son un grupo muy diverso; la mayoría no son “pedófilos” verdaderos y un tercio o más son también jóvenes. Los diferentes tipos de abusadores se pueden presentar de forma diferente, pero aquí presentamos algunos comportamientos que pueden indicar límites personales pobres y que deberían ser preocupantes. Si Ud. los observa, éstos no probarían que la persona está abusando. Esto debería, sin embargo, motivarle para observar sus comportamientos alrededor de los/as niños/as o adolescentes más cercanamente. Si algo no parece correcto, confíe en sus instintos. Hable con su niño/a u otros padres acerca de cualquier preocupación que Ud. o ellos tiene, y si lo amerita, reporte sus preocupaciones.

¿Se ha percatado de alguien en su familia o su círculo de amistades que:

- ¿Busca oportunidades para estar a solas con un/a niño/a o adolescente cuando no hay posibilidades de que los adultos interfieran (ej.: viajes en automóvil, excursiones especiales, servicios de niñera)?
- ¿Ignora las indicaciones verbales o físicas de un/a niño/a de que él o ella no quieren ser abrazados/as, tocados/as, besados/as o cosquilleados/as?
- ¿No respeta la privacidad en el baño o dormitorio de un/a niño/a o adolescente?
- ¿Regala dinero u obsequios a un/a niño/a o adolescente sin ningún motivo?
- ¿Comenta o pide comentar a un/a niño/a o adolescente sobre experiencias sexuales o sentimientos?
- ¿Parece no tener amigos/as adultos/as y prefiere pasar su tiempo libre interactuando con niños/as y adolescentes que no son suyos?
- ¿Parece tener un/a niño/a o adolescente de un aspecto o edad particular como amigo “especial” diferente cada año?
- ¿Mira pornografía infantil en vídeos, fotos o internet? La mayoría de los hombres convictos por poseer pornografía infantil también admitieron haber cometido ofensas “en la práctica”. Mirar, poseer o producir pornografía infantil es ilegal.



¿Hay Niños/as Que Abusan A Otros/as Niños/as?

Mientras que el comportamiento sexual en los/as niños/as se “espera durante el desarrollo” y son una parte normal del crecimiento, algunas veces los/as niños/as se involucran en actividades entre sí que pueden ser inapropiadas, coercitivas o abusivas. Ud. puede aprender a evaluar dichas situaciones preguntándose:

- ¿Está este comportamiento causando un problema a un/a niño/a o a otros/as niños/as?
- ¿Es un/a niño/a más grande en tamaño y/o es más de tres años de edad mayor?
- ¿Tiene un/a niño/a una habilidad mayor ya sea mental, emocional o física?
- ¿Parecería que un/a niño/a ha presionado para realizar una actividad por medio de amenazas, coimas o fuerza física?

Si Ud. está preocupado/a acerca de cualquier comportamiento sexual de su niño/a que incluya lo antedicho, por favor charle con su pediatra y busque consejo o una referencia para asistencia. Vea los recursos al final de este panfleto.



Consejos Para Ayudar a Proteger a su Niño/a

La gran mayoría de abusos sexuales ocurren cuando un/a niño/a o adolescente y una persona adulta están solos. Una de las maneras en las que Ud. puede incrementar significativamente la seguridad de su niño/a es incrementando la supervisión y buscando actividades grupales en lugar de situaciones “un niño/un adulto”. Sin embargo, muchos/as niños/as se benefician de y quieren participar en lecciones privadas o programas con mentores donde las relaciones uno-a-uno son claves, ej.: lecciones de música, tutorías, entrenamientos deportivos, Hermanos Mayores-Hermanas Mayores.

Si Ud. elige inscribir a su niño/a en dichos programas, asegúrese de acercarse a los instructores o mentores con toda seguridad y explíqueles que Ud. quiere reducir el riesgo de abuso sexual de su niño/a, de la misma manera que ellos. Pregunte cuáles son sus políticas acerca de mantener las puertas abiertas durante las lecciones, permitiendo a los padres observar o entrar.

Comparta este panfleto con ellos o sugiérales aprender más visitando www.enoughabuse.org. Déjeles saber que Ud. es un/a padre/madre informado/a. Anime a su niño/a a que le diga si él/ella tiene inquietudes acerca de las interacciones con cualquier persona adulta o niño/a.

Esperar a tener la “gran charla” cuando su niño/a tenga 12 años es demasiado tarde. Empiece a lanzar los siguientes mensajes preventivos en las conversaciones cotidianas con su niño/a desde sus tres años. Recuerde, es fácil cuando se empieza temprano y se conversa seguido.

- 1 “Todas las partes de nuestros cuerpos son buenas y podemos hablar de ellas respetuosamente. Es mejor usar los nombres correctos para las partes privadas, como pene, vagina, senos o nalgas.” (Tengan en cuenta, padres, que si Uds. están muy avergonzados de usar esos nombres, sus niños/as muy probablemente seguirán su ejemplo y estarán también muy avergonzados como para decirles si alguien está siendo sexualmente inapropiado/a o abusando de ellos.)
- 2 “Los adultos y niños/as mayores no tienen ningún motivo para 'jugar' con tus partes privadas. Algunas veces los adultos necesitan ayudar a los/as niños/as pequeños/as a lavar o limpiar esas partes privadas, pero eso no es lo mismo que jugar con ellas. Algunas veces los doctores necesitan examinarte. Pero nunca sin un/a enfermero/a o padre en el cuarto y nunca es un secreto.”
- 3 “Las personas adultas o niños/as mayores nunca, pero nunca, necesitan ayuda de los niños con sus partes privadas. Si alguien te pide esta clase de ayuda, dime inmediatamente, aunque sea alguien de nuestra familia o alguien que conocemos. Si alguien te muestra sus partes privadas, fotografías de partes privadas, o te pide sacar fotos de tus partes privadas, puedes decírmelo. Te prometo escuchar y no enojarme. Si alguna vez te sientes 'confundido' acerca de secretos, sentimientos, o partes privadas del cuerpo, dímelo y yo te ayudaré.”
- 4 “Es importante que tú no toques las partes privadas de nadie. Ésto podría molestarles, confundirles y enojarles y te podrías meter en problemas. Si te estás preguntando acerca de estas cosas, ven a decírmelo y podemos conversarlo.”
- 5 “Las sorpresas son divertidas para los niños pero los secretos no son correctos. Las sorpresas son secretos que luego se dicen, como una fiesta sorpresa. Pero otros secretos pueden ser peligrosos porque éstos no me dejan saber si tú estás a salvo. Si un amigo está jugando con fósforos, si alguien te ofrece drogas, o alguien te pide ayuda con sus partes privadas, no podré ser capaz de mantenerte a salvo a no ser que tú me lo digas.”

Los pediatras sugieren algunas formas adicionales que podrían ayudar a reducir los riesgos de abuso sexual.

1. Empiece a hablar con su niño/a acerca de espacio personal y privacidad hacia los 3 años de edad y acerca de sexo antes de los 10.
2. Sólo permita que aquellos en quienes usted ha confiado y ha conocido por muchos años sean los que suministren asistencia a su niño/a para ir al baño y su aseo. Fomente la independencia de los/as niños/as para ir al baño y su cuidado personal.
3. Disuada de que se bañe con los/as hermanos/as y adultos una vez que su niño/a empieza la escuela elemental o primaria. Supervise todo aseo antes de este periodo.



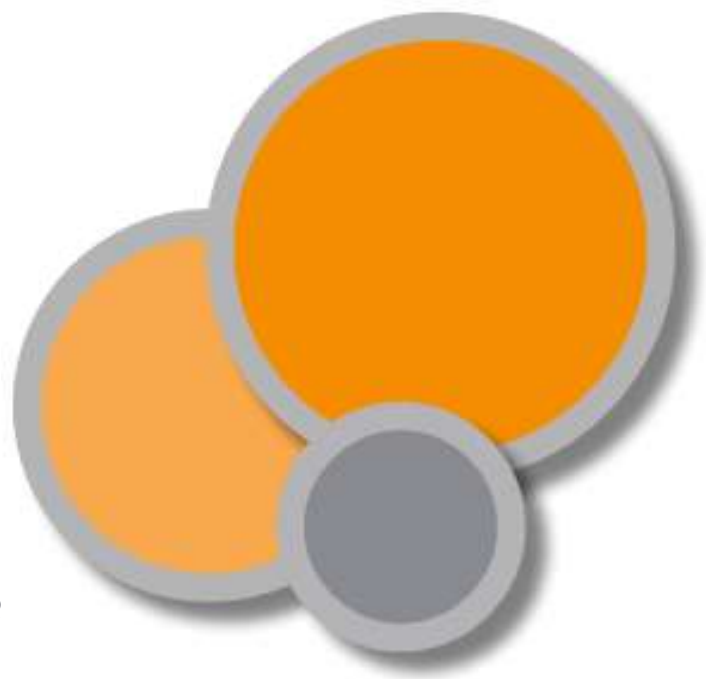
¿Cómo Puedo Saber Si Mi Niño/a Ha Sido Sexualmente Abusado/a?

Las señales físicas de abuso sexual no son comunes, pero hay otros síntomas que Ud. puede buscar. Recuerde, éstas no confirman que un abuso ha sucedido. Los niños pueden sufrir de otras lesiones o problemas médicos que podrían causar algunas de dichos síntomas. Si Ud. observa algunas de éstas, explore con su niño/a y pediatra cuáles podrían ser las razones.

- Dificultades al caminar o sentarse
- Quejas de dolor al orinar
- Irritación, raspaduras, hinchazones, rasguños, sangrado o infección de los genitales o el ano
- Lastimaduras inexplicables alrededor de la boca
- Área áspera o callosa entre las nalgas
- Infecciones transmitidas sexualmente (ITS)
- Embarazo adolescente

Los niños a menudo pueden mostrar cambios en su comportamiento por un sinnúmero de razones que pueden ocasionarles tensión, ej.: intimidación, notas bajas, problemas familiares, etc. Si Ud. observa cambios en el comportamiento, no asuma que ha ocurrido un abuso sexual. Pregunte a su niño/a qué es lo que le molesta o lastima, sin importar cuál cree Ud. que sea la causa.

- Dolores de cabeza, de estómago o un dolor crónico
- Cambios en el apetito
- Pérdidas o aumentos de peso significativos
- Accidentes en el baño
- Problemas para dormir o pesadillas
- Palabras nuevas para sus partes privadas que no fueron aprendidas en el hogar
- Actividades sexuales con juguetes, muñecos/as u otros/as niños/as
- Imitación de comportamientos sexuales adultos, ej.: Besos con lengua, “mímica de copulación”
- Solicitud para no ser dejado/a a solas con determinada persona adulta, niño/a o niñoero/a. Pregunte a su niño/a qué pasa con dichas personas o qué es lo que hacen para que su niño/a no quiera estar cerca de ellos/as. Aún si el/la niño/a no está listo/a para suministrar detalles, considere seriamente terminar el contacto de su niño/a con dicha persona.
- Cambios en el estado de ánimo cuando se le deja con determinada persona (ej: De locuaz y alegre a silencioso y cohibido)
- Cortadas, quemaduras o auto-mutilaciones
- Comportamiento suicida



¿Qué Puedo Hacer Si Pienso Que Ha Habido Abuso Sexual?

Dígale a su niño/a: “Pareces molesto/a. Realmente me gustaría que me dijeras por qué, para que yo pueda ayudarte. No importa lo que me digas, yo te amo y no me voy a enojar.” Algunos/as niños/as pueden no estar listos/as para decir, pero con solo el saber que Ud. está disponible cuando estén listos/as puede darles la confianza para que eventualmente lo revelen.

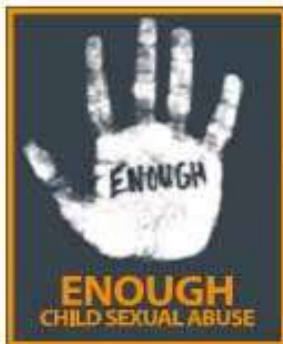
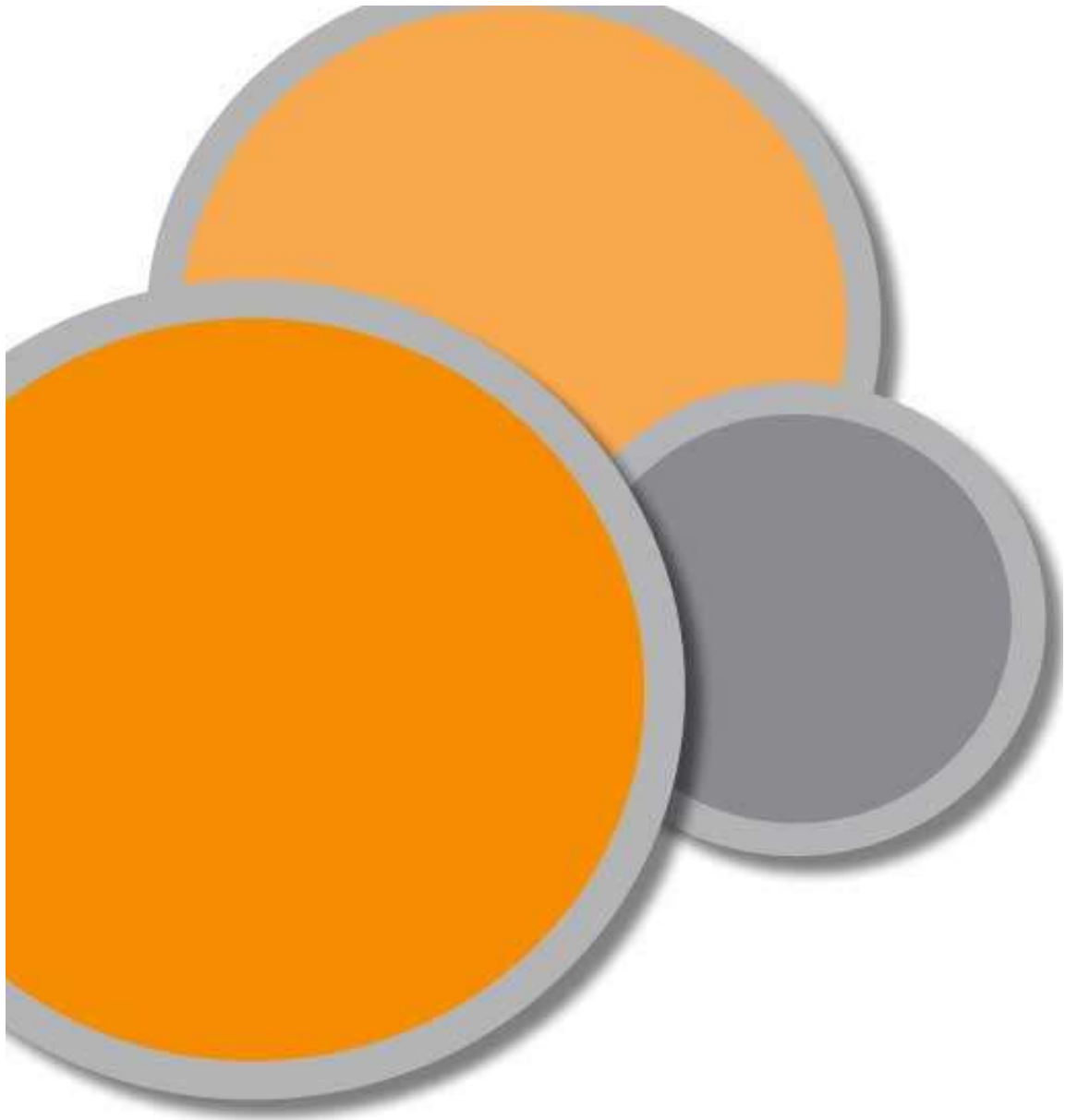
Si su niño/a les dice que alguien le está abusando:

- Permanezca calmado/a tanto en sus palabras como en sus acciones. Respondiendo de una manera molesta podría hacer que el/la niño/a se siente mal acerca de haberlo dicho y podría hacer que paren de compartir información.
- Diga a su niño/a: “Te creo. Tú no tienes la culpa. Eres valiente al decírmelo. Yo te protegeré.”
- Haga preguntas abiertas, ej.: “Es importante que yo sepa lo que tú sabes. Dime qué pasó.”
- No implante ideas en la mente de su niño/a acerca de lo que Ud. piensa que ha podido pasar ni le dé palabras para usar en la descripción de lo que le está diciendo. Ésto podría socavar cualquier futura entrevista o investigación.
- No haga que su niño/a repita múltiples veces lo que ya le contó.
- Contacte a los Servicios de Protección Infantil locales, Policía, o Centro de Defensa Infantil para ayudar a determinar los pasos siguientes a tomarse, como ser el concertar un tratamiento médico o una entrevista para el/la niño/a con un profesional hábil en esta área.
- Diseñe un plan de seguridad para que su niño/a no sea dejado vulnerable a las acciones del presunto abusador si éste sabe o sospecha lo que el/la niño/a ha revelado.
- Busque apoyo para Ud. mismo/a. Estar envuelto en la revelación de un abuso sexual puede ser muy molesto y Ud. podría requerir apoyo confidencial de un miembro de su familia, un amigo/a o un profesional confiable.

Si Ud. está muy trastornado/a o inseguro/a acerca de cómo manejar sus preocupaciones o las revelaciones de su niño/a, es mejor acercarse a un profesional que podría ayudar.

Tratamiento:

Para que el proceso de recuperación se inicie, primeramente el/la niño/a necesita ser mantenido/a a salvo de posterior abuso. Cualquier síntoma resultante de un abuso sexual usualmente sana rápida y completamente. Sin embargo, el trauma emocional que muchos/as niños/as sufren podría ser de larga duración y usualmente requiere que reciban apoyo de un profesional en salud mental. Vea a continuación los recursos de tratamiento.



Para información adicional, contacte a:
Campana Basta de Abuso
www.enoughabuse.org

Esta Guía fue escrita por Jetta Bernier, M.A.
Campana Basta de Abuso
MassKids ~ 14 Beacon Street ~ Boston, MA
www.masskids.org ~ (617) 742-8555
© Copyright Massachusetts Citizens for Children, Inc.

Una Guía Preventiva Para Los Padres